



PLAN D' ACTIONS HRS4R



Aspects éthiques et professionnels

Objectifs	Actions
Promouvoir le respect des principes d'éthique de la recherche et d'intégrité scientifique	1- Créer un comité d'éthique de la recherche avec des référents et des référentes dans chaque laboratoire et travailler sur l'articulation avec le CER pluridisciplinaire d'UCA
	2 - Participer au réseau de comités éthiques avec les partenaires du site azuréen
	3 - Créer un site web dédié à l'éthique et à la déontologie dans le domaine des STU
	4 - Promouvoir la participation aux formations et ateliers organisés par UCA sur le thème de l'éthique de la recherche (propriété intellectuelle, l'éthique, la déontologie, la propriété des données, les partenariats et la diffusion de la recherche)
	5 - Diffuser le guide Ethique, intégrité scientifique et déontologie créé par UCA
	6 - Contribuer, pour le domaine des STU, à la mise en place de la charte UCA qui définira les critères par discipline de contribution à une publication en tant qu'auteur ou autrice



Aspects éthiques et professionnels

Objectifs	Actions
Renforcer le soutien des chercheurs	7 - Intégrer et participer à un réseau commun CNRS-UCA-OCA de correspondants et correspondantes chargé.es de valorisation, d'innovation et de partenariats en soutien des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses 8 - Alimenter la plateforme d'UCA qui regroupe les appels à projets répertoriés en recensant les appels du domaine des STU



Recrutement et développement de carrière

Objectifs	Actions
Améliorer la procédure de sélection et de recrutement	9 - Fournir une boîte à outils d'aide au recrutement respectant les critères OTM-R (Ouverture, Transparence, Méritocratie)
	10 - Mettre en place le logiciel de recrutement ATS (Assistant Tracking System) développé par UCA renforçant l'application des critères OTM-R
	11-Diffuser les offres d'emplois et profils de poste des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses en anglais (réseaux académiques, réseaux sociaux, Euraxess...)
	12- Sensibiliser les jurys de recrutement à la mise en place des critères OTM-R
Renforcer l'accompagnement d'évolution professionnelle	13 - Réfléchir à la mise en place d'un dispositif d'accueil, de conseil et d'accompagnement pour les moments clés de la carrière des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses
	14 - Réaliser un guide de rémunération (rémunération de la fonction publique, indemnitaire ...)



Conditions de travail

Objectifs	Actions
Améliorer l'inclusion des personnels	15 - De manière systématique, féminiser les fiches de poste et offres d'emplois et mentionner l'accessibilité des emplois aux candidats et candidates en situation de handicap
	16 - Déployer les actions du plan d'actions d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes
	17 - Nommer un référent ou une référente handicap et travailler en lien avec UCA
	18 - Sensibiliser les jurys de recrutement au recrutement sans discrimination et aux biais inconscients
Prévenir les risques professionnels	19 - Intégrer le pôle prévention de santé sécurité au travail de site qui sera créé par UCA afin d'optimiser et mutualiser les actions sur le site.
	20 - Organiser, structurer & développer les missions de la cellule RPS (Risques Psycho-sociaux) de l'OCA, les coordonner avec nos partenaires locaux (UCA, CNRS)
	21 - Nommer un correspondant ou une correspondante médiation en lien avec la Maison de la médiation d'UCA et former les responsables de service à la gestion des conflits



Conditions de travail

Objectifs	Actions
Améliorer l'environnement et les conditions de travail des chercheurs et chercheuses	22 - Recenser les équipements scientifiques de plateformes et utiliser une base mutualisée des données des équipements et compétences associées
	23 - Aménager systématiquement les postes de travail au regard des besoins spécifiques des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses : lieu de l'établissement ou en travail à distance
	24 - Améliorer l'accessibilité des ressources numériques pour les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap
	25 - Etendre l'accès au travail à distance à des tiers lieux ou espaces de coworking en lien avec nos partenaires locaux
	26 - Créer des espaces de discussion de la communauté de tous les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses afin de favoriser une communauté de pratiques liées à la profession
	27 - Mettre en place une charte du droit à la déconnexion et proposer des outils d'accompagnement
	28 - Réfléchir avec nos partenaires locaux aux propositions de mode de garde des enfants des personnels de l'OCA



Formation et encadrement doctoral

Objectifs	Actions
Renforcer la qualité des encadrements de thèse	29 - Renforcer la formation et l'échange de pratiques sur l'encadrement doctoral des directeurs et directrices de thèse en lien avec UCA
	30 - Former les directeurs et directrices de thèse concerné.es à l'encadrement d'un doctorant ou d'une doctorante en situation de handicap (volonté d'élargir cette action à toutes les discriminations)
	31 - Rendre plus visible les ressources existantes auprès des doctorants et des doctorantes et créer une cellule d'écoute avec des correspondants formés dans chaque unité au plus près des agents
Renforcer la formation des doctorants et doctorantes et des chercheurs et chercheuses	32 - Réaliser auprès des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuse une campagne d'incitation à se former dans le cadre du développement de leurs compétences
	33 - Renforcer la délivrance de certifications professionnelles afin de renforcer l'employabilité et le développement des compétences
	34 - Renforcer les formations académiques et scientifiques au travers des Ecoles Doctorales



Glossaire

ATS : Assistant Tracking System

CER : Comité d'éthique de la recherche

CNRS : Centre national de la recherche scientifique

OCA : Observatoire de la Côte d'Azur

OTM-R : Ouverture, Transparence, Méritocratie

RPS : Risques psychosociaux

STU : Sciences de la Terre et de l'Univers

UCA : Université Côte d'Azur